

Принципы сексуальной педагогики



О принципах

Потребность любить и быть любимым - это природа человека. Успешная жизнь, успешный брак и семья принадлежат к приоритетным желаниям молодых мужчин и женщин. Различные СМИ сообщают нам ежедневно, как трудно обходиться с сексуальностью, телом, узами взаимоотношений и страхами повязать себя узами, собственными особенностями. «Есть ли у нас правильная концепция любви? У нас она часто сентиментальна, мягка стала. (...) Современность должна думать о любви, как о чём-то обширном, ужасном и склонном к насилию, как она это и делает», как сказал Романо Гуардини.

Любовь на нас не «нападает», мы можем учиться и на опыте других. Здесь приведены соображения и предложения экспертов, чтобы из множества возможностей найти собственную реальность.

Они адресованы всем тем, кто работает с семьями, в области образования (теоретической и практической), в школах и образовательных учреждениях. Кроме того они направлены на молодых людей, которые в фазе их созревания ищут надёжный совет.

Тюльпаны – это прекрасный символ: сначала они закрыты и полны сил, но внутри их зреет соцветие. Их нельзя заставить зацвести раньше положенного. Когда их время придёт, они сами зацветут. Это созревание и ожидание правильного момента награждается воплощением красоты распутившегося тюльпана.

1. Основы

Стремление к счастью является основной потребностью каждого человека. Именно сексуальность и может быть источником большого счастья, а зачастую и большого несчастья. Таким образом, существенным является воспитание к самоопределённому, зрелому и ответственному отношению к собственной и чужой сексуальности. В представлении подавляющего большинства молодых людей залог счастья лежит в постоянных отношениях между мужчиной и женщиной, а также наличие собственных детей. В этом стремлении необходимо их поддержать, даже если их нынешняя семейная реальная ситуация может выглядеть иначе (семья, в которой есть дети не только от этого брака, но и от предыдущего, ситуация развода, родители одиночки и др.) Они должны стать мужчиной или женщиной, живущими насыщенной жизнью и способные самостоятельно принимать решения в будущем. Стоит отметить, что человек со своей сексуальностью зависит от определённых правил сосуществования. Есть в жизни законы и опыт, которые для всех людей являются общими. Такие знания должны быть известны и ими надо делиться. Их, очевидно, произвольно изменить нелегко, так как они беспристрастно подкреплены культурой и религией.

Сексуальность охватывает человека полностью. Она имеет физическое, эмоциональное, когнитивное, социальное, культурное и духовное измерение. Сексуальное развитие является частью развития личности каждого человека и важно для развития навыков взаимоотношений. В отличие от животных человеческая сексуальность не ограничивается последовательностью инстинктивного импульса и удовлетворения. Она является одновременно даром и подарком, формирующей здоровую личность, жизненной силой человека, пока тот несёт ответственность за сексуальные действия и их последствия. При помощи сексуальности человек полностью самовыражается. Как невербальное общение она может также давать сбой и быть непонятой. Чтобы сделать жизнь счастливой надо изучить язык любви и её законы.

Сначала важно научить детей и подростков положительному и целостному представлению о сексуальности, чтобы у них к ней создалось по возможности естественное и бесстрашное отношение. Она должна быть понята, как обычная жизненная сила, способная развиваться. Но также необходимо указать детям и подросткам на опасности в области сексуальности.

Значительной задачей в развитии подрастающего поколения является слияние сексуальности с их личностью, в взаимодействии с социальной и культурной средой. Если это удастся, то образуется важная основа для бережного отношения к себе и к другим. Поэтому дети и подростки нуждаются в воспитании и поддержке, учитывающих их самих в развитии их личности. Упрощённое объяснение до чисто технического или биологического будет недостаточным.

Так как сексуальное развитие нуждается в (позитивном) формировании, сексуальное воспитание остаётся основной обязанностью родителей. Семья является важным местом обучения здоровому развитию сексуальности. У школы задача поддерживать родителей в их воспитательной обязанности.

2. Цели сексуальной педагогики

Комплексная сексуальная педагогика стремится к следующим целям:

- » Она сопровождает молодых людей в задании собственное сексуальное развитие интегрировать и принять в общее развитие личности и таковым себя принять.
- » Она помогает молодёжи найти собственную идентичность, как мужчина или женщина, и развить в сознании собственное достоинство - позитивный настрой к противоположному полу, помогая найти и оценить дополняющие друг друга аспекты.
- » Она даёт знания о сексуальном развитии и о создании взаимоотношений, чтобы молодые люди несли ответственность в сексуальной области. В результате чего это поможет предотвратить разрушения взаимоотношений и разводы.
- » Она даёт возможность разобраться в сексуальности, чувствах и отношениях и развивает для этого необходимый соответствующий язык.
- » Она даёт молодёжи целостную ориентацию в дружбе, любви, плодородии и помогает им узнать законы любви и сексуальности (полярность полов, безусловность любви, верность и постоянные отношения, как залог безопасного места для взаимной самоотдачи и желания завести детей).
- » Она помогает предупредить беременность и аборт у подростков, ценить каждого человека от момента зачатия до естественной смерти.
- » Она помогает предупредить венерические болезни.
- » Она научит ориентироваться и противодействовать сексуальному насилию и порнографии.
- » Она способствует критически разбираться в различных ценностях, как раз в то время когда молодые люди находятся под давлением, преимущественно касающегося ориентации и поведения в области сексуальности. Она воспитывает терпимость к людям с другой сексуальной ориентацией.
- » Достигая эти цели она помогает молодым людям понимать сексуальность в её разнообразном контексте. Это позволяет им в данной области действовать так, чтобы способствовать развитию личности в целом.

Такая комплексная сексуальная педагогика в интересах общества. Наряду с позитивным развитием личности она стимулирует не только развитие молодого поколения, будущих налогоплательщиков, обеспечивающих пенсией старшее поколение, но и способствует, с точки зрения гигиены, здоровому поведению и воспитывает общественное дружелюбие к семье и детям.

3. Стандарты качества сексуальной педагогики

Педагогические стандарты

- » Сексуальное воспитание должно соответствовать возрасту, зрелости и индивидуальному уровню развития молодёжи. Поэтому сексуальное преподавание ориентировано индивидуально на каждого молодого человека и его психологические фазы развития. Уровень каждой конкретной фазы развития нельзя завышать.

- » При сексуальном воспитании дети и подростки воспринимаются всерьёз, как уникальные личности, которым даётся свободное пространство для вопросов - поговорить о страхах и ожиданиях. Эмоции должны быть выражены, ценности активно обсуждены и высказаны сомнения.
- » Хорошее сексуальное воспитание работает целостно. Наряду с физиологическими и психологическими изменениями оно тематизирует также чувства, задачи разума и значения решений, создание дружбы и влияние на них социально-культурной среды. В частности, речь идёт о способности нести ответственность за себя и других.
- » Должно уважаться естественное чувство стыда и учитываться при подборе содержания и материалов занятий. Сексуальное самопознание не имеет места в сексуальном воспитании.
- » В подростковый период мальчикам и девочкам должна быть предложена возможность укрепить половую идентичность и их самооценку. Поэтому по темам половой специфики, по методике возвратного отражения в совместном обучении, целесообразно разделение мальчиков и девочек. Только тогда урок будет целенаправлен, так как через понимание их собственного пола открываются перспективы понимания противоположного пола.
- » В преподавании половой специфики для мальчиков должны быть задействованы преимущественно мужчины, а для девочек – женщины.
- » Молодёжь нуждается в достаточном количестве времени, поэтому в зависимости от их возраста должно быть постоянное предложение, соответствующее развитию и многообразию тем вокруг сексуальности, чтобы создать обоснованное мнение.
- » Содержание должно быть разработано в диалоге. Самодостижение и обдуманное решение имеют большое влияние на индивидуальное развитие и формирование личности.

Стандарты обучения

- » Педагогам сексуального воспитания необходимо междисциплинарное образование, которое отобразит биологическое, этическое, педагогическое, дидактическое и духовное содержание.
- » Обучение содержит также и биографическую работу о собственном сексуальном развитии. Педагоги сексуального воспитания должны быть зрелыми личностями, которые вблизи и издалека могут правильно оценить потребности, и в процессе обучения должны обращать внимание на уважительное и формирующее мнение отношение с учащимися.
- » Наставничество, супервизия и регулярные курсы усовершенствования улучшают качество работы.
- » Концепты сексуальной педагогики должны быть разработаны женщинами и мужчинами совместно на уровне современных научных стандартов. Для этого надо провести исследования в сфере сексуального развития и сексуальной педагогики. Сексуально-педагогическое образование и концепты должны регулярно пересматриваться.

4. Содержание сексуального воспитания

В центре внимания сексуального воспитания стоит укрепление самосознания, умение обучаться через взаимоотношения, получение компетенций в таких сферах как: коммуникативные и языковые навыки, объективность, социальные и этические нормы, СМИ, межкультурные и межрелигиозные знания. При чём, сексуальность здесь представлена как нечто принципиально жизненное и развивающееся: как принцип формирования личности, как выражение любви и характера взаимоотношений, как источник жизни и счастья.

Суть содержания сексуальной педагогики:

- » Сексуальное воспитание помогает развивающимся детям и подросткам понимать, что происходит в их теле. Это касается не только развития сексуальных органов и изменениям в гормональном балансе, но и устройство и перенастрой мозга, как и изменение в восприятии окружающего мира. Сопровождающий тренинг личности при неуверенности и страхе поможет открыть сексуальность, как ресурс для развития и роста.
- » Будет дана информация о естественном ходе женского цикла. Девочки при этом учатся ценить их женственность и плодородие. Любовь и деторождение отображаются в природных и культурных контекстах, подчёркивая ответственность мужчины и женщины перед появлением и развитием новой семьи. Также и мальчики узнают о их репродуктивности и учатся ценить их мужское начало. Будет разговор о различных сексуальных реакциях обоих полов. Девочки и мальчики размышляют, как ответственно обходиться с ними.
- » Ключевую роль имеет осознанное понимание собственного плодородия: через понимание того, что можно стать отцом или матерью, последствия сексуальных действий будут осознанны и включены в ответственность.
- » Будут практиковаться восприятие собственных чувств, их артикуляция и внимательное обращение с ними. Это касается в почти всех чувств, в основном сексуальных, которые встречаются в подростковом возрасте.
- » Целенаправленному поведению способствует развитие жизненных взглядов и их обсуждения. Будет обсуждаться значимость любви и преданности.
- » Сексуальность всегда касается отношения к самому себе и к другим. Таким образом, неотъемлемой частью хорошего полового воспитания является содействие развитию отношений и способность говорить. Сначала будет тематизировано устройство дружбы в соответствующем виде. Чтобы избежать ран в связи с разторжением отношений, будет обсуждаться насколько ценны надёжные, верные и преисполненные любовью отношения. Будет идти речь и о том, что брак между мужчиной и женщиной – надёжное пространство для сексуальной жизни и воспитания детей.
- » Молодёжь учиться понимать, что сексуальность подчиняется жизненным фазам и психической мотивации, которые в процессе жизни меняются.
- » Сексуальное воспитание объясняет биологическое и культурное взаимоотношение между мужчиной и женщиной и создаёт целостную картину обоих полов. Отцовство и материнство будут представлены, как целесообразная и в то же время ответственная задача. Ядром семьи считается, как правило, отец, мать, ребёнок/дети, потому что это соответствует и происхождению, и желанию подростков.
- » Сексуальная педагогика представляет с учётом возрастной специфики различные сексуальные ориентации, согласно их реальному распределению в обществе. Меньшинство не будет дискриминировано и идеализировано, большинство не будет приуменьшено или недооценено. Будет рекомендовано уважать их одинаково.
- » Деликатно будет обсуждена тема душевных страданий детей и подростков в связи с расколами в семье. Оно будет обсуждено соответствующим образом и не будет недооценено.
- » Будут тематизированы подростковая беременность и венерические заболевания, не делая их основными темами обучения.
- » Будет обсуждено, как телесные, душевные риски слишком ранней сексуальной активности и беспорядочное поведение, так и значение ожидания или отказа (сублимация инстинктов).
- » Развитие нерождённого ребёнка со дня зачатия будет представлено словами и в картинках. С учётом возрастной специфики будет показаны телесные и душевные последствия аборта.
- » В связи с возрастным восприятием объясняются методы планирования семьи и их воздействия на женщин, на мужчин и на взаимоотношения. Действие и противодействия противозачаточных средств будут описаны соответственно возрасту.

- » Правовые и личные границы тематизируются для улучшения ориентации и предупреждения сексуального насилия. Будет обучено называть свои границы и умение говорить «нет» (тренинг самоутверждения).
- » Сексуальное воспитание касается, как гигиены тела, так и души. К примеру: избегать парнографию, секса по телефону, секса, как такового и т.д.
- » Сексуальная педагогика заостряет внимание на вопросе авторитетности СМИ. Реальность и вымысел будут противопоставлены друг другу. Подростки получают помощь, чтобы критично подходить к воздействию СМИ на развитие личности, на цели жизни, и особенно, о последствиях пагубного воздействия парнографии. Будет уделено внимание предупреждению зависимости.

5. Условия

Сексуальное воспитание является напрямую правом родителей или лиц, обладающих родительскими правами. Таким образом родителей и опекунов со стороны учебного учреждения необходимо осведомлять и вовлекать, когда будет предлагаться сексуальное воспитание.

Однако, некоторым родителям приходится очень тяжело сопровождать своих детей в области сексуальности из-за их биографии, временных причин или содержательных понятий. Они сами зачастую нуждаются в поддержке и обучении.

В то же время в подростковом возрасте наблюдается необходимый процесс удаления от родителей. Поэтому предложение по воспитанию вне семьи являются важной поддержкой родительскому воспитанию. Таким образом школьное и внешкольное сексуальное воспитание имеет поддерживающую и дополняющую функцию. При этом должно оставаться право добровольного участия на уроках сексуального образования, где ребёнка можно будет снять с занятий, а подросток сам может отказаться от присутствия на них.